

# Cada Niño Aprendiendo Cada Día



Septiembre del 2005

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 4, Edición 9

## LISTOS PARA APRENDER

### Con septiembre regresan las rutinas

Por el Dr. Stan Steiner  
Septiembre trae consigo el final del verano y el regreso de muchas rutinas. Estos libros resaltan algunas actividades diarias para preescolares y sus familias. "Dad Aren't You Glad?" (¿No te alegra, papá?) por Lynn Plourde e ilustrado por Amy Wummer. 2005. Dutton. Como todo padre sabe, a los más pequeñitos les gusta ayudar con las tareas alrededor de la casa. Por supuesto que tienen su forma única de hacer dichas tareas. Este libro le ayudará a ver el lado divertido de las manitos ayudadoras. "The Going to Bed Book," (Libro para la hora de acostarse) por Sandra Boynton, 1982/2000, Little Simon. Los personajes familiares del preescolar Boynton, son tan entretenidos ahora, como lo fueron en las generaciones pasadas.



"Search and Learn, My First Things That Go," (Busca y aprende, mis primeras cosas que se mueven) por Lisa Haughom, Kidsbook, 2004. Este libro está lleno de ilustraciones entretenidas de transportes. Conduce a los más pequeñitos a lugares donde todo está en movimiento, desarrollando su curiosidad y vocabulario en la medida en que lo leen. Un libro ideal para que ser leído por el papá o la mamá durante un momento en que estén juntos. Unos personajes de animales adorables muestran cada una de las actividades de movimientos.

"Doors," (Puertas) por Roxie, MunroChronicle Books, 2004. El libro "puertas" es fascinante para los jóvenes de corazón, desde el momento en que se movilizan hasta que son adultos. Este libro con figuras que se levantan, ofrece más de 50 puertas para abrirlas y para buscar un montón de objetos.

El Dr. Stan Steiner es el presidente del departamento de lectura y escritura de la Universidad Estatal de Boise. Lo puede llamar al (208) 426-3962.

## Dése tiempo para compartir su opinión respecto al cuidado de niños

Estimado lector:

Espero que en septiembre Usted se dé el tiempo de contestar una simple encuesta en la Internet sobre asuntos del cuidado infantil en Idaho.

Esta encuesta está patrocinada por la "Asociación de Idaho para la educación de los niños menores" (IAEYC.) Usted puede leer más sobre como participar en esta encuesta, en la página trasera de este panfleto.

La asociación desea saber lo que piensan los padres de Idaho, que tienen sus hijos en guarderías, sobre algunos asuntos claves en esta materia.

La encuesta es corta, tiene un poco más de 30 preguntas.

Se le preguntará sobre la importancia de la cantidad de niños que hay por cada cuidadora, sobre las calificaciones del personal que trabaja con niños pequeños, sobre las calificaciones del establecimiento, y



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de Instrucción Pública

otros asuntos relacionados con el cuidado de niños.

También se le preguntará su opinión si los cuidadores de niños deben tener entrenamiento de CPR, de

primeros auxilios, si deben cubrir las necesidades de los niños con discapacidades, y sobre nutrición.

La IAEYC espera obtener suficientes encuestas de padres de Idaho para proveer con cierta información a los que determinan las leyes, sobre qué esperan y quieren los padres sobre los cuidadores de niños.

El chequeo y la regulación de las guarderías de Idaho, está dividida entre varios grupos de comunidad a comunidad. El Departamento de Educación del Estado juega un papel a través de los programas que participan en los programas del Departamento de Agricultura de los EE.UU.

Como parte de una de las agencias que trabajan con cuidadores de niños y con padres, espero ansiosamente saber los resultados de esta encuesta.

## LISTOS PARA APRENDER

### Use actividades musicales para desarrollar el balance

El sitio en la Internet Educación Física (E.F.) Central ([www.pecentral.org](http://www.pecentral.org)) es un sitio donde los educadores pueden compartir lecciones para actividades orientadas a diferentes grupos de edades. Este sitio presenta un gran número de ideas de lecciones para preescolares para que usted las use

Nombre de la actividad — Movimientos de una línea musical

Propósito de esta actividad — Desarrollar el balance al caminar sobre líneas en el piso; comenzar y detenerse usando una variedad de movimientos motrices con control.

Materiales necesarios — Música con ritmo, radio, líneas donde moverse. Usted puede hacer líneas con tiza en la vereda si no tiene espacio dentro de la casa.

Descripción de la actividad— Los niños deben encontrar un lugar en una línea en el piso del gimnasio. Luego dígalos que se congelen." Comience la música. Los niños caminan hacia adelante, siguiendo las líneas siguiendo las líneas del piso. Pare la música. Los niños se congelan como estatuas. Haga comentarios sobre las "increíbles estatuas" mientras

se congelan sin moverse. Mientras la actividad continúa, motive a los niños a caminar por las líneas usando diferentes habilidades motrices.

Variaciones — Impulse a los niños a moverse en diferentes direcciones a través de las líneas. Use música con diferentes ritmos y pregúntele a los estudiantes que sigan la velocidad de la música.

Ideas para evaluar — Fíjese en los niños que pierden el balance o que no pueden detenerse con control cuando la música se detiene.

Fíjese que los niños ejecuten correctamente las habilidades motrices fundamentales.





## RECURSOS

### Hasta el 30 de septiembre puede completar la encuesta sobre cuidado de niños

La "Asociación de Idaho para la educación de los niños menores" (IAEYC) está encuestando a padres de preescolares sobre su opinión respecto a los servicios de cuidado infantil en el estado.

La Encuesta de Cuidado Infantil del estado se hace vía Internet y toma alrededor de 8 a 10 minutos para completar y debe ser completada para el 30 de septiembre.

Puede responder esta encuesta en el siguiente sitio: <http://www.surveymonkey.com/s.asp?u=388081234858>

Karen Mason del IAEYC dijo que los resultados de la encuesta les darán información útil a los creadores de políticas estatales este mes de enero.

"Esta será una gran herramienta para presentarle a los legisladores para mostrarles lo que la gente de Idaho quiere o no quiere en relación con las regulaciones estatales para proteger y nutrir a nuestros niños" dijo Mason.

Se les pide a los padres que contesten la encuesta solo una vez para animar a otros padres de preescolares que completen la encuesta.

La Asociación de Idaho para la Educación de Niños pequeños es el afiliado de Idaho de la Asociación Nacional para la Educación de Niños pequeños.

El IAEYC promueve calidad en el cuidado infantil y educación para todos los niños desde su nacimiento hasta los 8 años de edad y promueve excelencia en la educación de los más pequeños. El IAEYC apoya a las familias manejando el proceso de renovación anual para los proveedores de Programas de Cuidado de Niños de Idaho y proporcionando referencias para familias que buscan cuidado para sus hijos.

El IAEYC apoya a sus miembros a través del estado y trabaja con una variedad de asociados para servir a los niños de Idaho y a sus familias, más eficientemente. El IAEYC apoya el desarrollo profesional de cuidadores de niños, a través de siete oficinas regionales y a través del IdahoS-TARS, un sistema de desarrollo profesional que consta de cuatro partes para los profesionales del cuidado de niños de Idaho. El sitio en la Internet del IAEYC es: <http://www.idahoaeyc.org>

## NUTRICION

### Animando a las familias a que se alimenten bien y a que jueguen mucho

El Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) está animando a los padres y adultos a que "hagan cambios" en la vida de un niño, sentándose a comer juntos con sus hijos, o participando en una nueva actividad física, o preparando una comida en familia.

Aliméntese bien y Jueguen mucho, es la nueva voz del USDA cuando se trata de cómo padres deben influenciar a sus hijos en lo que comen y en las actividades que hacen. Siguiendo estas ideas



simples de cómo modelar una conducta, sus hijos pequeños aprenderán de sus hábitos alimenticios saludables que incluyen la selección de una variedad de frutas y verduras frescas, gozando de la leche y de otros productos lácteos, y añadiendo más alimentos integrales a su dieta.

Cuando usted juega recio, sus niños aprenden los simples placeres del ejercicio y de la actividad física y de cuan beneficiosas son para sus cuerpos. Correr, saltar, escalar o jugar béisbol con sus pequeños

¡puede ser entretenido para ellos y para usted!

Junte a su familia para cenar por lo menos una vez por semana. Déle a cada miembro de la familia una tarea: poner la mesa, doblar servilletas, o ayudar a hacer la ensalada puede ser entretenido para los más pequeños. Juntar a la familia para gozar de la cena y compartir sus historias del día, puede ser entretenido para toda la familia.

Tal vez se quejen en un comienzo, pero si usted lo sigue haciendo, dentro de poco los miembros de su familia estarán esperando con gusto este tiempo en familia para compartir, preparar la comida y comer.

## LISTOS PARA APRENDER

### Ayude a sus niños a sentirse seguros cuando están lejos de Usted

Con el fin de tener éxito en la escuela, el niño debe sentirse cómodo y seguro mientras este alejado de su principal cuidador. Los niños que se sienten con confianza y seguros estando lejos de sus padres, están más aptos para socializar, interactuar con sus maestros, y aprender más rápidamente mientras están en la escuela.

Usted puede ayudarlo a su hijo(a) a sentirse confiado y seguro con otros adultos, para que él o ella se sienta más cómoda(o) en su primer día de escuela.

Del nacimiento a 1 año — Permita que su bebé pase unos cortos periodos de tiempo con un individuo de confianza con el cual su bebé se sienta seguro. Este tiempo puede ser tan corto como

alejarse del dormitorio, y luego regresar en unos cuantos minutos. Si uno de los padres trabaja lejos del hogar, asegúrese de que le diga adiós al bebé cada mañana, y dígame a su bebé que regresará en la tarde, para que el bebé sepa que volverán.

De 1 a 3 años — Planee un tiempo para jugar con otros niños. Su hijo(a) aprenderá a jugar con otros niños, y a compartir su atención (de la madre o padre) con otros. Usted puede organizar juntarse con amiguitos en el parque, o tener días fijos de juego.

De 3 a 5 años — Organice días de juego para su niño(a). Varíe de lugar en los días de juego, para que por lo menos parte del tiempo, las horas de juego son lejos del hogar. Destaque los aspectos positivos de esta actividad, ¡Hoy vas a jugar con tus amiguitos!"



## ACTIVIDADES

### Practique la coordinación ojo-mano en la bañera

La bañera puede ser un lugar muy entretenido para desarrollar las habilidades motrices finas. Habilidades del desarrollo incluyen la coordinación "ojo-mano" que es necesaria para comer, pintar, y eventualmente, para escribir. Considere el practicar estas habilidades, mientras su niño está en la bañera. Usted le puede dar algunos "juguetes" tales como tacitas plásticas para medir y cucharas, e incluso un batidor de huevos.

Hundir las tacitas en el agua para llenarlas y vaciar el contenido de una a otra es muy entretenido. Crear espuma o burbujas se puede lograr con el batidor de hue-

vos. Si usted le da un recipiente plástico para esta actividad, usted le estará dando una seguridad adicional para su niño y la concentración de jabón puede ser ajustada para lograr burbujas satisfactorias.

Para evitar un gran cochinerito, provea práctica, y tengan un bocado por la tarde, usted puede poner a su niño en la bañera vacía con un plato plástico, un cuchillo plástico y una tajada de sandía sin la cáscara. Muéstrela a su niño como afirmar el plato con una mano mientras que con la otra usa el cuchillo plástico para cortar la sandía en pedacitos pequeños. Los pedazos pueden ser comidos con la mano o tal vez los puede tomar usando un tenedor plástico. Al final recoja los utensilios y supervise

el llenado de la tina con agua para su baño nocturno y para un limpiado fácil.

A su hijo(a) le puede gustar usar la bañera para otras actividades que puedan crear un cochinerito en sus pisos y para otras superficies. Usar pinturas al agua u otro tipo de pinturas dentro de la bañera le provee una tela de uso diario y fácil de limpiar después de cada sesión. Si usted lo desea, usted puede pegar con cinta adhesiva pedazos de papel adentro de la bañera para crear arte que puede ser guardado- después que este seco y sin gotas corriendo. Antes de comenzar esta actividad le aconsejamos que revise si la pintura no tiñe la porcelana de la bañera.

Jennifer Williams es una maestra de arte jubilada y una ex Maestra del Año de Idaho